

FIȘA DISCIPLINEI
ISTORIA EDUCATIEI FIZICE SI SPORTULUI
anul universitar 2022 – 2023

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Educație Fizică |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Activități motrice curricular și extracurriculare / Profesor în învățământul liceal |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|----|-----|-----------|---|---------------------------------------|-------------------|--------|-----|---------------------|---|
| 2. Date despre disciplina | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | | ISTORIA EDUCATIEI FIZICE SI SPORTULUI | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | | | Lect.univ.dr. Mateescu Adriana | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator | | | | | Lect.univ.dr. Mateescu Adriana | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II | 2.5 | Semestrul | I | 2.6 | Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-----|-----|---------------|----|-----|-----------|----------------|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | S / L / P | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de învăț. | 28 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | S / L / P | 14 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | 122 ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 35 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 30 |
| Tutorat | | | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | | | 10 |
| Alte activități | | | | | | | | 7 |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 122 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 150 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 6 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---------------|
| 4.1 | De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 | De competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia. |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Sală de seminar cu aparatură multi-media. |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială) C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă |
| Competențe transversale | CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea cunoștințelor privind fenomenul sportiv de-a lungul timpului și relația de cauzalitate cu educația fizică contemporană; |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cunoașterea principalelor sisteme de educație fizică; ➤ Cunoașterea apariției și evoluției exercițiului fizic de-a lungul timpului; |

| | |
|--|---|
| | <p>➤ Dobândirea competenței de argumentare a rolului educației fizice la nivelul altor discipline din planul cadru de învățământ.</p> |
|--|---|

8. Conținuturi

| | | | | |
|---|--|---------|---|---|
| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
| CURS AMCE/ Anul II / SEMESTRUL I | | | Prelegerea participativă, dezbaterea, exemplificarea, exercițiul de reflecție, conversația euristică. | În perioada 21. XI.2022 – 23. XII .2022, activitatea didactică se va desfășura online conform metodologiei laptop, Zoom, platforma elearning |
| 1 | Introducere în istoria educației fizice și sportului | 2 | | |
| 2 | Educația fizică în Grecia antică | 2 | | |
| 3 | Educația fizică în Roma antică | 2 | | |
| 4 | Educația fizică în evul mediu | 2 | | |
| 5 | Reintroducerea educației fizice în școală | 2 | | |
| 6 | Educație fizică în România | 2 | | |
| 7 | Jocurile Olimpice Moderne | 2 | | |
| Bibliografie | | | | |
| 1. Cojanu F., (2014). Istoria educatiei fizice si sportului, Ed. Tiparg, Pitesti 2. https://www.academia.edu/28148353/ISTORIA_EDUCAȚIEI_FIZICE_ȘI_SPORTULUI 3. Josanu, E., (2017). Cartea Jocurile olimpice, Editura ARC., București. 4. Niculescu I., (2009) Fenomenul sportiv de-a lungul timpului, Ed. Universitaria Craiova; 5. Toma - Urichianu, S., (2014). Istoria educatiei fizice si sportului de la vechile civilizatii la epoca moderna Ed. Bren | | | | |
| 8.2. Aplicații: Laborator | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
| Seminar | | | Explicația, demonstrația, exercițiul. Lucrul în grup, discuția, dezbaterea. Dialogul, conversația, reprezentare foto și video | În perioada 21. XI.2022 – 23. XII .2022, activitatea didactică se va desfășura online conform metodologiei laptop, Zoom, platforma elearning |
| 1 | Exercițiu fizic în comuna primitivă | 2 | | |
| 2 | Jocurile Olimpice Antice | 2 | | |
| 3 | Educația fizică în timpul Iluminismului | 2 | | |
| 4 | Principalele sisteme de educație fizică | 2 | | |
| 5 | Olimpismul | 2 | | |
| 6 | Evoluția sportului românesc | 2 | | |
| 7 | Edițiile Jocurilor Olimpice Moderne | 2 | | |
| Bibliografie | | | | |
| 1. Cojanu F., (2014). Istoria educatiei fizice si sportului, Ed. Tiparg, Pitesti 2. https://www.academia.edu/28148353/ISTORIA_EDUCAȚIEI_FIZICE_ȘI_SPORTULUI 3. Josanu, E., (2017). Cartea Jocurile olimpice, Editura ARC., București. 4. Niculescu I., (2009) Fenomenul sportiv de-a lungul timpului, Ed. Universitaria Craiova; 5. Toma - Urichianu, S., (2014). Istoria educatiei fizice si sportului de la vechile civilizatii la epoca moderna Ed. Bren | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

| |
|---|
| <p>Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul știința sportului și educației fizice.</p> <p>Competențele care vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului liceal și postliceal.</p> <p>Notă: În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programelor de studiu <i>Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare</i>.</p> |
|---|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Calitatea, gradul de asimilare a terminologiei de specialitate și coerența tratării subiectului de examen | Evaluare scrisă | 40 % |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Activitate practică: - Prezentarea unui eveniment sportiv relevant din perioada pandemică | Evaluare seminar | 30% |
| | Temă de casă: Descriere Sportivul preferat. Descriere Sportul preferat | Prezentarea proiectului Powerpoint | 20% |
| | Prezența la lucrările practice | Notarea curentă Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor practice | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Cunoașterea mijloacelor și folosirea acestora în proiecte specifice în funcție de tematica. Cunoașterea unor informații utilizând terminologia specifică disciplinei. | | |

Data completării
30 09 2022

Titular de curs,
Lect.univ.dr. Mateescu Adriana

Titular seminar,
Lect.univ.dr. Mateescu Adriana

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30 09 2022

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. MIHĂILESCU Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. MIHĂILESCU Liviu